



用户操作手册

广州未名中智教育科技有限公司

2018 年 01 月

目录

一、参评流程	3
1.1 注册登录	3
1.2 完善资料	4
1.3 选题参评	6
1.4 作品展示	9
二、微课设计要求	11
三、参评说明	11
四、其他功能	12
4.1 微课制作	12
4.2 往届回顾	12
五、联系客服	13

一、 参赛流程

①注册登录→②完善资料→③选题参评→④作品展示

1.1 注册登录

(1) 在电脑端使用浏览器访问中国微课平台：<http://dasai.cnweike.cn>
(建议使用谷歌 Chrome、火狐、360 极速模式、IE11 以上等高级版本的浏览器)



(2) 已有未名旗下网站（未名课堂、未名学堂、翻转课题研究网等）账号的用户可直接使用账号密码登录。
(已绑定微信的用户，亦可直接使用微信登录)

一个账号全平台通行

温馨提示：未名旗下网站教师帐号可以直接登录

- 未名课堂
- 未名学堂
- 中国微课大赛网
- 教师专业培训平台
- 翻转课堂课题研究
- 中国微课创新交流社区

- (3) 未有账号用户可直接**注册新账号**。
(注册教师用户才可以上传作品参评!)
(注册时请选择正确的身份类型，一经注册是不可修改的哦~)

注册

* 身份类型

教师

* 图形验证码

验证码

* 用户账号

手机号

发送验证码

* 手机验证码

请填写收到的验证码

* 设置密码

请输入6-32位的数字字母组合

* 确认密码

请重复密码

☐ 我已阅读并同意《服务协议》

完成注册

1.2 完善资料

- (1) 登录注册后，请根据要求**完善姓名、地址、介绍等个人资料并上传头像**；
(请您认真填写并完善用户资料，务必保证所填写信息的真实性、准确性~)

中国微课
cnweike.cn

全国 [选择城市]

首页

活动指南

微课制作

微课作品

活动动态

交流论坛

微课

请输入关键字检索

首页 > 个人中心

消息

系统消息

评论动态

微课

我的作品

我的收藏

设置

个人资料

账号安全

个人资料

提示：为了保证大赛组委会在作品评选、颁奖阶段能与您及时取得联系，请您认真填写并完善用户资料，务必保证所填写信息的真实性、准确性！

* 真实姓名

真实姓名

身份类型

教师

* 所在地区/学校

点击选择

广东

佛山

南海

顺德

禅城

三水

高明

云浮

阳江

茂名

湛江

茂名

阳江

云浮

佛山

南海

顺德

禅城

三水

高明

云浮

阳江

茂名

湛江

* 任教科目

美术

联系地址

请联系我

* 个人介绍

大赛平台测试账号

修改头像

查看我的主页

(2) 选择您所在的学校，若没找到学校，请点击下方提交申请。



(3) 添加学校，请填写学校全称。添加完成后，请等待管理员进行审核。
(审核通过后方可选择该学校。若有疑问，请联系客服咨询。)



(4) 为了您的账户安全，请确认**绑定您的手机号或邮箱**。



1.3 选题参评

(1) 登录账号后，您可以通过以下方式上传作品参评：

① 首页-【上传作品】按钮



②个人中心-我的作品-【上传更多作品】;



(2) 点击【上传作品】后，请核对基本信息:

(若信息有误，请修改；若信息未完善，系统将直接跳转至完善页面。)



(3) 参评选题：请选择作品学段学科、章节或知识点等信息；

01
基本信息

02
参评选题

03
作品上传

微课作品上传-信息表

尊敬的老师：

中国微课旨在共建创新教育资源库，促进资源平均发展与教育公平，请依据个人擅长领域，选择拟制作的微课所属类型！避开高热类型，获奖的概率更高哦！

* 选择学段：

幼儿园

小学

初中

高中

职校

高校

* 选择学科：

语文

数学

英语

政治(思想品德)

音乐

美术

体育与健康

信息技术

科学

其他

* 选择知识点/章节：

点击选择

知识点信息：

二.识字写字——2.间架结构——B.左右结构

删除

章节信息：

无

* 课程类型：

讲授

解题

答疑

实验

导入

其他类型

* 课程难度：

简单(入门学习)

普通(基本运用)

困难(提高扩展)

保存，下一页

(4) 上传作品：微课及附件上传，并填写作品名称、内容介绍、设计思路；
(上传一张精美的封面图，可吸引更多人观看哦！)

01
基本信息

02
参评选题

03
作品上传

微课作品上传-信息表

您的选题：

【小学 语文】 B.左右结构

修改

* 作品类型：

微课

* 微课视频：

点击上传

(支持mp4,flv,avi,rmvb,3gp,mpeg,swf格式，最大支持200M)

封面图：

点击上传

(上传一张精美的封面图，可吸引更多人观看，增大视频点播量哦！支持jpg/jpeg/png/gif格式，不超过4M)



* 作品名称：

作品名称

* 内容介绍：

科学且逻辑清晰的教学内容介绍，将帮助您的作品在教学内容指标中获得高分。

?

* 设计思路：

合理的教学设计思路，将帮助您的作品在选题设计指标中获得高分。

?

(5) 上传成功后，请等待管理员审核！

(上传作品后您可以在 60 分钟内修改，“审核中”及“审核通过”后不可自行修改)



1.4 作品展示

(1) 作品审核通过后，将在【微课作品】栏目中展示；

(注：①点击作品名称 可播放作品；②点击作者姓名，可查看教师主页)



(2) 播放作品：可对作品进行观看、分享、收藏、投票操作；

解题思路

修辞角度
情感角度
词性角度

词义角度

01:16 | 13:59

赏析词语的表达效果

知识点：初中 语文
1.三.现代文阅读/1.记叙文（散文）阅读/B.理解文章中重要词句的含义

分享： (19 次播放)

内容说明 设计思路 微课附件

点击收藏 (0) 投票 (0)

本堂微课我主要系统讲解了词语赏析这一类题的解题思路及技巧，让学生知道词语赏析可以从：修辞、情感、词性、词义等几个方面去思考作答。

相关微课

- 说明方法及作用
作者：罗建兵
播放数：3
- 《祖国啊我亲爱的祖国》
作者：阎小龙
播放数：2
- 说明文基本常识
作者：向梦诗
播放数：12

微课工具 更多>

- 未名微课星
★★★★☆ 4.3星
- 几何画板（win版）几...
☆☆☆☆☆ 0星
- 录屏软件camtasia9
★★★★★ 5星

(3) 教师主页：可查看参赛教师基本信息及作者所有作品，展示教师风采。

中国微课 cnweike.cn 全国【选择城市】

首页 活动指南 微课制作 微课作品 活动动态 交流论坛

微课 请输入关键字检索

首页 > 教师主页

教师信息

参赛作品 1个
来自区域： 学校： 初级中学 任教科目：英语

微课作品 (1) 专题微课程 (0) 收藏作品 (1)

个人介绍：
我是一名乡镇初中的英语老师。一直以来我教授的初中英语，虽然初中的知识简单，词汇量范围小，很多以前学习的词汇也没能经常运用，但我相信学无止境，多学习和尝试对自身专业知识的发展总是帮助的。

there be句型的用法讲解

播放 17 次
作者：钟义莎
上传时间：2018-01-12 18:40:25

投票数 (2)
评论 (0)
收藏 (2)

二、 微课设计要求

1. 选题要简明，内容须科学正确、结构完整、逻辑清晰，用规范的技术和语言，要达成目标教学且形式新颖、精彩有趣；
2. 微课视频要有片头片尾，显示标题、作者、单位等主要信息；主要教学内容和环节有字幕提示或说明；
3. 微课视频要求：支持 mp4、flv、avi、rmvb、swf 等格式，视频大小不超过 200M，时长一般为 8 分钟，最长不宜超过 10 分钟。

三、 参评说明

- 1、所有参评者都需在活动官方网站（dasai.cnweike.cn）实名注册，提供真实有效的个人信息（姓名、单位、联系方式等）。
2. 参评作品应在活动官方网站（dasai.cnweike.cn）上提交。
3. 活动以公平、公正、公开、公益为原则。参评者享有作品的著作权。教师一旦参赛视为同意授权组委会及其授权单位享有网络传播权。所有参评作品向教师免费开放。活动组织单位不向参评教师或学校收取任何费用。
4. 参评作品及相关材料必须为本人原创，必须符合国家的现有法律法规。参评者对其提交的参评作品负有全部的法律风险，如参评者剽窃他人作品、侵害他人版权而产生法律纠纷，由参评者承担法律风险，与主办、承办和协办单位无关。组委会在评审前将先对作品进行检查，如发现抄袭现象，取消参评资格，并通知参评教师所在地区的有关部门。

四、 其他功能

4.1 微课制作

组委会开设【微课制作】栏目，提供培训视频或文档教程，致力于帮助教师学习微课知识及技能，并汇集微课制作利器助力教师制作更好的微课作品，核心内容包括：



微课设计方法
知名专家指导微课设计



微课制作教程
全方位教你制课技术



微课制作坊
微课利器助你一臂之力

您可在“微课制作”栏目中查看课程更新及微课工具。

如果您有更好的“微课制作资源”或“工具”推荐，请联系客服！！

4.2 往届回顾

中国微课汇集往届活动获奖作品，您可在“首页-往届回顾”中点击查看。

中国微课 cnweike.cn 全国【选择城市】

首页 活动指南 微课制作 微课作品 活动动态 交流论坛 微课 请输入关键词检索

首页 > 往届回顾

2012 第一届

教育部教育管理信息中心于2012年9月—2013年8月组织开展了第四届全国中小学“教学中的互联网应用”优秀教学案例评选活动，根据教学实际需求率先将创新型的教学资源“微课”引入到本次评选活动中，成功举办了全国“首届中小学微课大赛”并发布了全国首个微课评审标准。

2014 第二届

为进一步促进微课资源建设，促进教育均衡发展，本届大赛提供区域微课竞赛平台定制及培训服务，共建优质资源共建共享机制。大赛以资源“共建、共享、共用”为核心、以“创新、优质、实用、易用”为标准，有效地促进了各省市教育部门不断深化创新教育资源建设和应用工作的开展。

2016 第三届

在总结前两届活动取得的优异成绩的基础上，本次活动成功组织了“首届茂名微课大赛”、“荔波县首届微课大赛”、“潍坊微课大赛”等区域赛事，积累了数量可观的微课相关共享资源，用实际行动实现“创新优质资源共建共享、提高教师信息技术应用能力、推动教学方式的变革与发展、促进教育公平提高教育质量”的目标。

2018 第四届

马上参赛

课题研究 | 进修学院 | 用户操作手册 | 技术咨询

五、 联系客服

若在使用过程中遇到问题，可通过以下方式联系我们：

(1) QQ 在线客服

点击网站右侧 QQ 图标，即可在线咨询我们客服人员；

客服时间：周一至周五 8:30-18:00



(2) 联系电话

或在工作时间内拨打我们客服电话：020-37414810



北大未名 中智教育

2018. 01